

**KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP
KEBERLANGSUNGAN BELAJAR SISWA DALAM
KELUARGA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
STUDI KASUS DIDESA KADIBOLO, WEDI, KLATEN
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi S1 pada
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

Oleh:

MUNIROH AGUSTIN

G000160117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP KEBERLANGSUNGAN
BELAJAR SISWA DALAM KELUARGA DI MASA PANDEMI COVID-19
STUDI KASUS DI DESA KADIBOLO, WEDI, KLATEN
Tahun Pelajaran 2020 / 2021

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh :

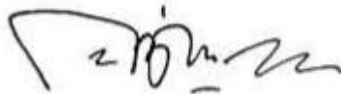
Muniroh Agustin

NIM: G000160117

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen

Pembimbing



Drs. Zaenal Aibin, M.Pd

NIDN. 0601095901

HALAMAN PENGESAHAN
KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP KEBERLANGSUNGAN
BELAJAR SISWA DALAM KELUARGA DI MASA PANDEMI COVID-19
STUDI KASUS DI DESA KADIBOLO, WEDI, KLATEN
Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Oleh :

Muniroh Agustin

NIM: G000160117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Agama Islam

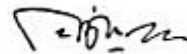
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari 13 Oktober 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat:

Dewan Penguji

1. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)





2. Nurul Latifatul Inayati, M. Pd.I
Anggota I Dewan penguji



3. Dr. Chusniatun, M.Pd
Anggota II Dewan penguji



Dekan FAI



Dr. Syamsul Hidayat M.Ag
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oranglain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 13 Oktober 2021

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink is written over a red 5000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'C8BACAIX390955610'. The signature is a cursive script that starts with a large loop and ends with a horizontal stroke.

Muniroh Agustin

NIM.G000160117

**KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP KEBERLANGSUNAN
BELAJAR SISWA DALAM KELUARGA SELAMA MASA PANDEMI
COVID-19
STUDI KASUS DI DESA KADIBOLO, WEDI, KLATEN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Abstrak

Keluarga adalah dunia pertama untuk anak, disinilah awal mulanya seorang anak memperoleh kontrol yang nyata. Keluarga merupakan awalnya pendidikan yang sifatnya informal. Didalam sebuah keluarga terdiri dari ayah dan ibu yang berperan sebagai pendidik dan seorang anak sebagai yang didik. Orang tua sebagai guru pertama untuk anak terutama peran seorang ibu Madrasah pertama bagi anaknya, peran seorang ibu sangatlah penting dalam pendidikan anaknya. Selama Pandemi COVID-19 semua lembaga pendidikan tidak meniadakan kegiatan belajar mengajar secara tatap muka. Sehingga semua kegiatan pendidikan dilakukan secara daring. Dimasa pandemi COVID-19 ini peran orang tua dalam keberlangsungan belajar anak sangatlah penting, orang tua berperan langsung sebagai guru kedua untuk anaknya. Orang tua mendampingi dan mengawasi keberlangsungan belajar anaknya. Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) untuk mengetahui kontribusi orang tua terhadap keberlangsungan belajar siswa, (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung orang tua dalam berkontribusi terhadap keberlangsungan belajar siswa. Untuk mencapai tujuan tersebut diatas, menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskripsi. Dengan teknik observasi sendiri, dan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan pengambilan dokumentasi.

Kata Kunci: Kontribusi orang tua, keberlangsungan belajar, dimasa pandemi

Abstract

Family is the first world for children, this is where a child begins to gain real control. The family is initially an informal education. In a family consisting of a father and mother who act as educators and a child as a student. Parents as the first teachers for children, especially the role of a mother in the first Madrasa for their children, the role of a mother is very important in the education of their children. During the COVID-19 pandemic, all educational institutions did not eliminate face-to-face teaching and learning activities. So that all educational activities are carried out online. During this COVID-19 pandemic, the role of parents in the continuity of children's learning is very important, parents act directly as second teachers for their children. Parents accompany and supervise the continuity of their children's learning. The objectives of this study are: (1) to determine the contribution of parents to the continuity of student learning, (2) to

determine the inhibiting and supporting factors of parents in contributing to the sustainability of student learning. To achieve the above objectives, using a qualitative research approach with a descriptive qualitative research type. With self-observation techniques, and using data collection techniques, namely using observations, interviews, and retrieval of documentation.

Keywords: Contribution of parents, continuity of learning, during the pandemic

1. PENDAHULUAN

Kasus penyebaran covid-19 semakin meningkat termasuk di Indonesia berdasarkan update pada tanggal (25/9/2020) kasus yang positif covid-19 sudah mencapai 2666.845 orang, data diperoleh pada penambahan sebanyak 4.832 kasus dalam jangka waktu 24 jam terakhir, ada 196.196 jiwa sudah dinyatakan sembuh dari covid-19, sedangkan kasus yang meninggal dalam waktu 24 jam yaitu 113 jiwa.¹ Tentu saja hal ini menjadi pusat perhatian bagi seluruh lapisan masyarakat terlebih yaitu pemerintah. Pemerintah sudah membuat kebijakan-kebijakan untuk memutus rantai penyebaran Covid-19 salah satunya yaitu dengan daring (proses pembelajaran di sekolah digantikan dengan belajar di rumah masing-masing).

Dengan adanya wabah Covid-19 telah merubah sistem pembelajaran yang seharusnya bisa dilakukan dengan tatap muka menjadi daring. Dalam sistem pembelajaran online atau daring ini terdapat kendala yaitu minimnya pengetahuan orang tua dalam menggunakan fasilitas teknologi. Terlebih orang tua dalam situasi seperti ini mau tidak mau harus berperan langsung dalam keberlangsungan pembelajaran anak-anaknya dengan sistem daring selama masa pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Desa Kadibolo, Wedi, Klaten). Untuk orang tua yang tidak awam dengan teknologi tentu saja tidak ada kendala, tetapi untuk orang tua siswa yang tidak terbiasa menggunakan teknologi tentu saja menjadi probematika saat mendampingi keberlangsungan pembelajaran anaknya saat kondisi seperti ini.

Sebelum kondisi pandemi seperti ini, orang tua hanya mempunyai waktu yang sangat sedikit untuk membimbing anaknya dalam belajar. Terlebih orang tua semata-mata sebagai pemenuh kebutuhan materi saja. Namun saat ini kondisinya sudah berbeda,

¹ Dian Erika Nugraheny UODATE Covid-19 25 September (25/9/2020)

banyak waktu untuk orang mendampingi belajar anaknya. Dengan seperti ini otomatis hubungan antara orang tua dan anak menjadi lebih dekat.

Kontribusi orang tua terhadap keberlangsungan pembelajaran siswa dirumah sangatlah penting. Jika dunia kesehatan saat ini Dokter dan team kesehatan menjadi garda terdepan dalam menangani kasus Covid-19. Maka dari itu di kondisi saat ini peran orang tua menjadi garda terdepan mendampingi putra-putrinya untuk selalu belajar saat dirumah. Ini menunjukkan betapa pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anaknya. bagi orang tua yang kurang memperhatikan pendidikan anaknya bisa menjadikan sang anak kurang dalam akademiknya, bahkan yang lebih fatal anak tidak berhasil didalam akademik. Sedangkan bagi orang tua yang peduli dengan pendidikan anaknya, orang tua senantiasa memperhatikan belajarnya.

Kontribusi orang tua dikondisi pandemi Covid-19 mempunyai fungsi yang mendasar. Berdasarkan penjabarkan diatas tersebut, yang hendak diketahui peneliti yaitu kontribusi orang tua terhadap keberlangsungan pembelajaran siswa didalam keluarga selama pandemi Covid-19.

2. METODE

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan , yang menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu membuat deskriptif , membuat gambaran yang sistematis, faktual dan yang akurat mengenai fakta-fakta yang diobservasi serta hubungan antara fenomena yang sedang diteliti. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Metode analisis yang digunakan proses analisis dimulai dengan menelaah seluruh data dari berbagai sumber (observasi dan wawancara) yang dilakukakn di Desa Kadibolo, Wedi , Klaten tentang KONTRIBUSI ORANG TUA TERHADAP KEBERLANGSUNGAN BELAJAR SISWA DALAM KELUARGA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. Setelah data terkumpul dan sudah dipelajari maka langkah selanjutnya adalah mereduksi data dan membuang data yang tidak diperlukan. Tahap yang terakhir adalah penyajian data yang kemudian penarikan kesimpulan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Selama masa Pandemi Covid-19 ini Dunia seperti berhenti sejenak, kegiatan yang semestinya berjalan normal ; seperti tempat-tempat keramaian pariwisata ditutup untuk

sementara waktu guna untuk memutus rantai penyebaran Covid-19, sedangkan bagi umat islam yang seharusnya bisa melaksanakan Haji di Tanah Suci juga diundurkan supaya tidak memperbanyak penyebaran Covid-19, bahkan dalam kegiatan pendidikan pun terpaksa harus diberhentikan sementara waktu, semua dialihkan dengan belajar di rumah masing-masing yaitu dengan cara daring atau sekolah/kuliah online semua itu upaya untuk memutus rantai penyebaran Covid-19 agar tidak semakin menyebar. Khususnya di Desa Kadibolo, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten tentu dari Perangkat Desa setempat juga mensosialisasikan tentang Pencegahan Penularan Covid-19 kepada masyarakat guna untuk memutus rantai penyebaran Covid-19, seperti yaitu; memakai masker ketika keluar rumah, menjaga jarak menghindari kerumunan, mencuci tangan setelah beraktivitas dari luar rumah, tidak bepergian jauh untuk sementara waktu (tidak pergi ke daerah lain), sekolah dilakukan secara daring/online, bahkan menjaga jarak saat ibadah sholat secara berjamaah dimasjid soalnya agak dilonggarkan kemudian membawa sajadah sendiri dari rumah. Semua itu adalah usaha supaya dapat memutus rantai penyebaran Covid-19.

Desa Kadibolo, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten. Menjadi salah satu wilayah yang terkena dampak dari Covid-19. Sama dengan daerah-daerah yang lain pada umumnya, di Desa Kadibolo juga mendapat dampak dari Covid-19 tersebut seperti; banyak masyarakat yang kehilangan pekerjaan dikarenakan pengurangan karyawan diberbagai perusahaan. Pendidikan untuk di wilayah ini juga dialihkan untuk sementara dilakukan secara Daring/online.

Dalam kondisi yang seperti ini, kegiatan belajar mengajar dilakukan dirumah. Orang tua berkontribusi secara langsung terhadap keberlangsungan pembelajaran siswa dirumah selama masa pandemi Covid-19. Khususnya yang masih sangat perlu pendampingan belajar adalah siswa-siswi Sekolah Dasar, karena tidak semua pelajar Sekolah Dasar bisa mengoperasikan gudget/smartphone. Jadi siswa-siswi harus perlu pendampingan orang tua secara langsung, Orang tua berkontribusi secara langsung terhadap keberlangsungan belajar siswa dirumah selama masa pandemi Covid-19 ini. Orang tua berperan sebagai guru kedua bagi putra-putrinya.

Penggunaan smartphone pada orang tua dari hasil survei yang dilakukan penulis, orang tua yang seharusnya berkontribusi langsung terhadap keberlangsungan

pembelajaran anak dirumah selama masa pandemi Covid-19 ini. Namun tidak semua orang tua dapat berkontribusi langsung terhadap keberlangsungan pembelajaran siswa dirumah selama masa Pandemi Covid-19. Dikarenakan ada beberapa faktor yaitu: 1) ada orang tua yang tidak bisa menggunakan fasilitas teknologi khususnya smartphone. Minimnya pengetahuan orang tua dalam menggunakan fasilitas teknologi tentu menjadi problem terhadap keberlangsungan pembelajaran siswa dirumah selama masa Pandemi Covid-19 ini. Dan bagi orang tua yang tidak awam akan teknologi tentu saja tidak ada kendala. 2) ada juga orang tua yang sibuk bekerja dari pagi hingga larut malam, jadi peran orang tua terhadap keberlangsungan pembelajaran siswa dirumah dirasa kurang efektif.

4. PENUTUP

4.1 Simpulan

Selama masa pandemi Covid-19 banyak terjadi perubahan sistem tatanan kehidupan. Termasuk salah satunya terjadi perubahan dalam sistem pendidikan, menteri pendidikan sudah menerapkan sistem Daring/pembelajaran secara online bertujuan untuk memutus rantai penyebaran Covid-19.

Dalam kondisi seperti ini kontribusi orang tua terhadap keberlangsungan pembelajaran anak dirumah selama masa pandemi Covid-19 sangatlah penting. Orang tua berperan sebagai Guru kedua bagi putra-putrinya dirumah, guru dari sekolah memberikan materi dan tugas via smartphone. Kemudian orang tua mengajari putra-putrinya dengan materi tersebut, orang tua menerangkan selayaknya guru supaya anak-anaknya mengerti dan paham.

4.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang akan Peneliti sampaikan, yaitu:

4.2.1 Saran untuk Orang Tua

4.2.1.1 Orang tua diharapkan dapat membimbing anak sesuai kebutuhan terhadap berlangsungnya proses belajar anak di dalam keluarga pada masa Pandemi Covid-19.

4.2.1.2 Orang tua diharapkan dapat menyediakan fasilitas penuh dalam berlangsungnya proses belajar anak di dalam keluarga pada masa Pandemi Covid-19.

4.2.1.3 Orang tua diharapkan dapat memberikan waktu untuk memberikan pendampingan serta bimbingan kepada anak saat berlangsungnya proses belajar anak di dalam keluarga pada masa Pandemi Covid-19.

4.2.1.4 Orang tua diharapkan dapat memberikan motivasi kepada anak agar tetap dapat melaksanakan proses belajar pada masa Pandemi Covid-19 sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan.

4.2.2 Saran untuk Guru

Guru kelas/ Wali Kelas diharapkan dapat memantau serta dapat melakukan kerja sama bersama orang tua dengan baik. Sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai meskipun dilaksanakan pada masa Pandemi Covid-19.

4.2.3 Saran Untuk Siswa

Siswa diharapkan memiliki semangat dan mampu mengikuti proses belajar dengan baik agar tetap dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ghalib. 2010. *Parenting With Love*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Abdullah, Muhammad & Abdul, Muthi. 2015. *Anakku, Ayah dan Bunda Sayang Kamu!.* Surabaya: Pustaka Yasir.
- Abu, Ahmadi & Nur, Uhbiyati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adinda, Cahyani & Nur Siti Hanifah dkk. 2020. *Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Selama Pembelajaran di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*". Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Al- Qur'an. Surah Al-Hud ayat (11): ayat 46.
- Anas, Salahudin. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Chairinniza, Graha. 2020. *Keberhasilan Anak di Tangan Orang Tua*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Darmadi. 2018. *Mendidik Adalah Cinta*. Surakarta: CV Oase group.
- Diana, Sari. 2017. Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Jurnal bimbingan dan Konseling Indonesia: Teori dan Aplikasi* 5 (November).
- Dokumentasi Desa Kadibolo tahun 2020, dikutip pada tanggal 12 januari 2021
- Eliyyil, Akbar. 2015. *Pembelajaran Siaga Bencana Anak Usia Dini*. Pamekasan: Duta Media.
- Haris, Herdiansyah. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*.
- Hasbullah. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hening, Hangesty A. 2019. Peran Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Usia 6-12 tahun (Studi pada Program Home Visit di Homeschooling Sekolah Dolan Malang). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 7 (3), 7.
- Hermus Hero & Maria Emalinda Sni. 2018. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Ignatius, Sulistyio. 2016. Peningkatan Motivasi Belajar dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT pada Pelajaran PKN. *Jurnal Studi Sosial*.
- Jalaluddin. 2015. *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. XVII (Jakarta: Rajawali Press), 255
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Jubilee Enterprise. 2014. *Rahasia Para Miliuner Mendidik Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Juliansyah Noor. 2014. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Laila, Kanti S. 2020. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Pembelajaran ONLINE di SD METRO PUSAT*. METRO: Institut Agama Islam Negeri Metro.

- Lexy J. Meleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lukman, Sunadi. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*.
- Maria, Muharram. 2009. *Peran Wanita Indonesia Dalam Pembangunan*. Jakarta: Nurindo Pratama, 400.M. Ngalimin Purwanto. 1995. *Psikologis Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 70-71 (dalam Wahidin. 2019. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*.
- Melita, Sari. 2017. *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak di dusun III Srimulyo Timur Kampung Sinar Banten Kecamatan Bekri*. Banten: ATAIN Jurai Siwo Metro.
- Morrisan., Andy Corry W., & Farid Hamid. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka Media Grub.
- Musfiquon. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nanang Hanafiah & Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Ngalm, Purwanto. 1985. *Ilmu Pendidikan, Teoritis, dan Praktis*. Bandung: Remadja Karya.
- Nika Cahyati & Rita Kusumah. 2020. Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*. (Juni). Universitas Hamzanwadi.
- Penelitian Lapangan, 14 Januari 2021, pukul 08:50 WIB.
- Purwanto. 2013. Motivasi Belajar dalam pendidikan Islam. *Jurnal At-Tajdid* 2 (2), (Juli).
- Rifda, Eliyasni. 2020. *Perkembangan Belajar Peserta Didi*. Malang: Literasi Nusantara.

- Rina, Werdayanti. 2015. *Nilai Boleh Biasa Mental Harus Juara*. Yogyakarta: Istana Media.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sarlito, Wirawan S. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Selfia S Rumbewas., Beatus M Laka., & Naftali Meokbun. 2018. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*.
- Siti Nur Khalimah. 2020. *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Siti, Suprihatin. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, PROMOSI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Sri Lestari. 2012. *Psikologi keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wawancara dengan Bapak Anas dan Ibu Niki, 17 Januari 2021, Pukul 08:05 WIB
- Wawancara dengan bapak Mulyono, Kelurahan Margorejo, 16 Januari 2021, Pukul 09.15 WIB
- Wawancara dengan bapak Purnomo dan Ibu Tri, 17 Januari 2021, 08:35 WIB
- Wawancara dengan bapak Suroso, di Dusun Mijilrejo, 16 Januari 2021, Pukul 10:10 WIB
- Wawancara dengan Ibu Sriyatun, 17 Januari 2021, Pukul 09:00 WIB
- Wawancara dengan keluarga Bapak Heri dan Ibu Lestari, 17 Januari 2021, Pukul 13:35 WIB
- Wawancara dengan keluarga Bapak Iwan, 16 Januari 2021, pukul 11:23 WIB
- Wawancara dengan Keluarga Bapak Samsudin, 16 Januari 2021, Pukul 14:12 WIB
- Wawancara dengan keluarga Bapak Suratnang dan Ibu Devi, 17 Januari 2021, Pukul 11:13 WIB

Wawancara dengan keluarga Ibu Suranti, 17 Januari 2021, Pukul 10:20 WIB

Yaswirman. 2013. *Hukum Keluarga: Karakteristik dan Prospek Dokrin Islam dan Adat dalam Masyarakat Matrilineal*, II. Jakarta: Rajawali Press.

Zakiah, Daradjat. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarata: Bumi. Aksara.